

LA PEDAGOGÍA IGNACIANA

La pedagogía ignaciana es un modelo de enseñanza que busca desarrollar estudiantes de competencia y compasión.

- ABRAZA LAS CALIDADES ÚNICAS EN CADA ESTUDIANTE.
- FACILITA EL ENTENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE INFORMACIÓN EN UNA MANERA PERSONALMENTE RELEVANTE Y PERSONALMENTE APROPIADA.
- EMPLEA UN PLAN DE ENSEÑANZA SISTEMÁTICO, SECUENCIAL Y ÚTIL.
- ANIMA A LOS ESTUDIANTES A DECIDIR LO QUE ES REALMENTE BUENO PARA ELLOS Y PARA LA SOCIEDAD POR UN PROCESO DE DISCERNIMIENTO.
- ES ESTIMULANTE Y RIGUROSA.
- COMBINA VARIAS DISCIPLINAS ACADÉMICAS.
- USA MÉTODOS Y TECNOLOGÍAS NOVELES DE ENSEÑANZA MIENTRAS SE PRESENTAN.
- CONFÍA EN LOS PROFESORES PARA SERVIR COMO LAS “MUJERES Y HOMBRES PARA OTROS” AMBAS DENTRO Y FUERA DE LA CLASE.
- ANIMA ATENCIÓN, REVERENCIA Y DEDICACIÓN PARA REVELAR LA VERDAD Y LA SABIDURÍA.
- USA MÉTODOS DE EVALUACIÓN CLAROS Y ESPECÍFICOS.
- ANIMA LA RESPONSABILIDAD Y LA INDEPENDENCIA DEL ESTUDIANTE.
- ACENTÚA “ELOQUENTIA PERFECTA” – EXCELENCIA DE HABLAR Y ESCRIBIR.
- PERCIBE LA ENSEÑANZA COMO UNA VOCACIÓN Y COMO UN SERVICIO A OTROS.
- VALORA LOS CINCO PRINCIPALES INSTRUCTIVOS QUE COMPRENDIENDO EL PARADIGMA PEDAGÓGICO DE IGNATIUS: **contexto** [ENTENDER LA VIDA Y LA CULTURA DEL ESTUDIANTE], **experiencia** [DAR OPORTUNIDADES INTELLECTUALES Y AFECTIVAS PARA APRENDER], **reflexión de significar para el uno mismo y otros**, **acción** [LA EXPRESIÓN EXTERNA DEL CONTENIDO APRENDIDO] Y **evaluación del crecimiento del estudiante**.

