

**SPAN 328 - Phonetics & Dialectology**  
**Fall 2009**

**Dr. David Knutson**  
**Dept. of Modern Languages**

Telephone: 745-4240      [knutson@xavier.edu](mailto:knutson@xavier.edu)  
Office: Schott 805

**Horario de clases**

SPAN 328	10:30 am - 11:20 am	MWF
SPAN 350	11:30 am - 12:20 pm	MWF

**Atención a alumnos**

9:30 - 10:20 am	Monday, Wednesday & Friday
1:30 - 2 :30 pm	Monday, Tuesday, Wednesday & Friday also by appointment

*Dr. Knutson welcomes consultations on matters relating to this class or to any topic that affects your academic life. You are invited to take full advantage of his availability and willingness to meet with students.*

**Descripción del curso**

La pronunciación es uno de los factores claves en la identificación de un hablante como “nativo” o “no-nativo” de una lengua. Por lo tanto, el enfoque principal del curso será los conceptos básicos de la fonética y los temas más problemáticos del idioma para los estudiantes principiantes anglo-hablantes. Este curso pretende ser una guía para la corrección de deficiencias en la pronunciación manifestadas en un acento percibido como 'extranjero.' A la vez que el curso intentará acercar a las personas no-nativas a una pronunciación nativa del español, también puede servir como referencia para personas de cualquier idioma interesadas en el español. Con este fin, analizaremos la fonética articulatoria normativa española, comparándola a veces con la inglesa. Además, nos enfocaremos en temas anciliares a la pronunciación, como la ortografía, la acentuación y la entonación, que presentan problemas a los estudiantes a fin de que éstos asemejen, al punto posible, su manera de hablar el español a los hispanoparlantes nativos. De esta forma el curso sirve como una buena introducción al estudio de la fonología española. Otro tema fundamental de este curso es la identificación de los procesos dialectales del español. Estudiaremos las características de estos procesos principales a través de múltiples ejemplos: audio, video y visitas de nativos de varias regiones.

## Objetivos

Al cumplir los requisitos del curso, los estudiantes deberán:

- Dominar las reglas de silabeo y acentuación
- Entender el sistema articulatorio humano
- Saber los sistemas fonéticos y fonológicos del español
- Poseer técnicas y prácticas para resolver ciertos problemas de estudiantes angloparlantes en la pronunciación del español
- Analizar los dialectos del español según ciertos procesos y características fonéticas

*Estos objetivos le preparan al estudiante para cumplir con el estándar 2b de los objetivos del Departamento de Lenguas Modernas.*

## Libro de texto y materiales

Teschner, Richard V. 2000. *Camino Oral Fonética, fonología y práctica de los sonidos del español*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.

*Tell Me More Solutions* (Tarjeta de acceso de venta en la librería de la universidad)

Artículos y libros en el sistema de reserva en la biblioteca y/o Blackboard para el proyecto de investigación, anunciados por el profesor.

## Actividades y evaluación

Preparación diaria de la materia y participación regular en clase (5%) - El/la estudiante ha de venir preparado a clase y se espera que participe en las discusiones y actividades de clase. Toda lectura asignada es obligatoria. Se espera que el/la estudiante haya leído y asimilado las lecturas asignadas para ese día antes de venir a clase.

Tareas, deberes en el laboratorio, ejercicios prácticos de pronunciación, y grabaciones (15%) - Se espera que la pronunciación de cada estudiante se haya mejorado y por lo tanto los ejercicios prácticos han de servir como un componente importante del curso.

Pruebas (20%) - Indicadas en el calendario del curso. Las pruebas han de hacer debe hacerse el día asignado. La nota más baja se va a excluir en el cálculo del promedio de las pruebas.

Examen parcial (20%) - Indicado en el calendario del curso.

Examen final (20%) - Indicado en el calendario del curso. Tanto el examen parcial como el final deben hacerse el día asignado. No hay posibilidad recuperación. En caso de falta al examen parcial, el final contará el 40% en la computación de la nota final, y el mismo arreglo se aplicará en caso de falta al examen final.

Proyecto y presentación (20%) - El/la estudiante hará una presentación oral que no exceda los 10 minutos sobre un tema de la dialectología. Para las investigaciones, pueden usar cualquier material, incluso las fuentes adicionales en reserva en la biblioteca. Antes de la presentación, deben darles a la profesora y a los otros estudiantes un bosquejo de la misma y cualquier material adicional pertinente. Serán evaluados tanto por la claridad de la presentación como por el conocimiento del material y el manejo de las fuentes de consulta.

**Notas** The evaluations of class activities will be averaged by the percentage weights specified and the final grade determined with the departmental grading scale:

A	100-93	C	76-73
A-	92-90	C-	72-70
B+	89-87	D+	69-67
B	86-83	D	66-63
B-	82-80	D-	62-60
C+	79-77	F	59 and below

**Academic Honesty** You should be aware of the University policy on Academic Honesty, excerpted here from pp. 53-4 in the 2004-06 University Catalog. This policy applies to all courses in the Department of Modern Languages.

“All work submitted for academic evaluation must be the student’s own. Certainly, the activities of other scholars will influence all students. However, the direct and unattributed use of another’s efforts is prohibited as is the use of any work untruthfully submitted as one’s own. Penalties for violations of this policy may include one or more of the following: a zero for that assignment or test, an “F” in the course, and expulsion from the University.”

Your instructor may use plagiarism detecting software, such as Turn-It-In, to review your written assignments. Penalties for violations can be severe, so you are required to submit only your own work in this and all of your classes.

## Calendario

*El siguiente calendario es provisional y se va a ajustar según las necesidades de la clase.  
El profesor anunciará cualquier cambio.*

26 de agosto introducción al curso

28 Cap. 1 - Grafemas y fonemas. Pág. 1-7

31 Actividades, Cap. 1. Pág. 8-9.

- 2 de septiembre      Cap. 2 - Problemas ortográficas. Pág. 12-18
- 4      Pág. 18-26
- 7 - festivo, no hay clase
- 9      Pág 27-32. Actividades, pág 28-30.
- 11      Cap. 3 - El silabeo. Pág 33-40
- 14      **Prueba 1**; La acentuación, pág. 40-52
- 16      Pág. 52-62
- 18      Cap. 4 - El aparato fonador, pág. 63-66.
- 21 - profesor ausente
- 23      Career Services Presentation
- 25 - profesor ausente
- 28      Modos de articulación y puntos de articulación, pág. 67-85.
- 30      Modos y puntos de articulación, cont.
- 2 de octubre - profesor ausente
- 5      **Prueba 2**; Modos y puntos de articulación, cont.
- 7      Cap. 5. La fonología, pág. 87-94
- 9 - festivo, no hay clase
- 12      Procesos fonológicos, pág 94-112.
- 14      Procesos fonológicos, cont.
- 16      Transcripción
- 19      **Prueba 3**. Transcripción
- 21      Cap. 6, La sinalefa, pág 113-121

- 23 La línea melódica, pág. 122-130
- 26 Repaso
- 28 **Examen 1**
- 30 Cap. 7, Mejorar la pronunciación, pág. 131-146
- 2 de noviembre Pronunciación, pág. 146-160
- 4 Pronunciación, 160-179.
- 6 Cap. 8, Los procesos dialectales, pág. 180-185
- 9 La zona castellana, pág. 186-188
- 11 La zona alteña, pág 188-189
- 13 La zona bajeña, pág 189-192
- 16 **Prueba 4**; Otras fuentes, pág. 193-197
- 18 20 procesos dialectales, pág 197-205
- 20 Pág. 205-15
- 23 Pág. 215-224
- 25 - festivo, no hay clase
- 27 - festivo, no hay clase
- 30 **Prueba 5**, Temas dialectales
- 2 de diciembre Temas dialectales/Presentaciones
- 4 Temas dialectales/Presentaciones
- 7 Temas dialectales/Presentaciones
- 9 Temas dialectales/Presentaciones/Repaso
- 11 - fin de curso **Prueba 6**; Repaso

**Examen final** - miercoles, 16 de diciembre; 10.30 am - 12.20 pm